



Statsforvalteren i Nordland

Rapport 2/2022

*Nordlaanten Staatehaaltoje*  
*Nordlánda Stáhtaháldadiddje*

## Inn på tunet i Nordlandskommunene

Delrapport 15. mars 2022



Tittel : Delrapport  
Dato : 11. mars 2022  
Forfatter : Ingrid Roaldsen  
Rapportnummer : 2/2022  
ISBN : 978-82-8429-009-6

2

Emneord : Inn på tunet, grunnskole og fagfornyelsen  
Utgiver : Statsforvalteren i Nordland  
Antall sider : 20  
Ansv. sign : Monica A. Iveland

Sammendrag : Dette er en delrapport for pilotprosjektet *Inn på tunet i Nordlandskommune*, som er en del av det nasjonale Inn på tunet-løftet 2. I rapporten beskrives det gjennomførte fellestiltak og status på arbeidet som gjennomføres i pilotkommunene Hadsel, Meløy, Sortland og Vågan, samt for erfaringskommunen Bodø.

*Forside- og baksidfoto: Kathrine Pedersen, Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa*

## Innhold

Innledning.....	4
Erfaring og effekter av prosjektet i Nordland .....	4
Pilotkommunenes ulike tilnærminger til Inn på tunet.....	5
Oppfølging av pilotkommunene etter pilotprosjektene er avsluttet .....	6
Status fellestiltak.....	6
Tiltak 1 Oppstartsseminar .....	6
Dag 1 Inspirasjonsdag .....	7
Dag 2 Workshop for kommunene .....	7
Tiltak 2 Studenter ved Master grunnskolelærerutdanningen ved Nord Universitet .....	8
Tiltak 3 Film om Fagfornyelsen .....	9
Tiltak 4 Film om hvordan bli godkjent Inn på tunet-tilbyder.....	10
Tiltak 5 Inn på tunet-kurs for gårdbrukere .....	10
Tiltak 6 Midtveisseminar .....	10
Dag 1 .....	11
Dag 2.....	12
Tiltak 7 Utvikle digitale ressurser i samarbeid med Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa .....	12
Tiltak 8 Etablere nettverk av Inn på tunet-koordinatorer i Nordland .....	13
Tiltak 11 Følgforskning .....	13
Status pilotkommunene .....	14
Gjennomførte møter med kommunene .....	14
Hadsel.....	14
Meløy .....	15
Sortland .....	15
Vågan .....	16
Status erfaringskommune Bodø .....	18
Formidling.....	18
Veileder for barn og unges psykiske helse .....	18
Økonomi .....	19
Revidert budsjett.....	19
Prosjektregnskap .....	20

## Innledning

Dette er delrapport for pilotprosjektet *Inn på tunet i Nordlandskommunene*, som er en del av det nasjonale [Inn på tunet-løftet 2](#). I denne statusrapporten redegjøres det for status for fellestiltak som er gjennomførte etter forrige rapportering (15.03.2021), samt at det gis status for arbeidet i de utvalgte pilotkommunene Hadsel, Meløy, Sortland og Vågan. Det gis også en status fra erfaringskommunen Bodø. I tillegg presenteres det en oversikt over formidling fra prosjektet og bidraget inn i arbeidet med ny nasjonal veileder for barn og unge psykiske helse, som Helsedirektoratet leder. Sist, men ikke minst presenteres en oversikt over økonomien i prosjektet. Denne rapporten har tatt utgangspunkt i rapporten som ble sendt til Landbruksdirektoratet i desember 2021 i forbindelse med anmodning om delutbetaling.

4

I perioden fra 15.03.2021 til 15.03.2022 er det gjennomført 5 styringsgruppemøter og en rekke prosjektgruppemøter. Styringsgruppen er fornøyd med fremdriften av prosjektet og har gitt positive tilbakemeldinger på det arbeidet som har vært gjennomført. Denne delrapporten er lagt frem for styringsgruppen på møte 11.03.2022.

Prosjektgruppen har endret seg siden oppstarten av pilotprosjektet og har vokst i antall og fått tilført ytterligere kompetanse knyttet til barn og unge. Prosjektgruppen teller nå fem medlemmer:

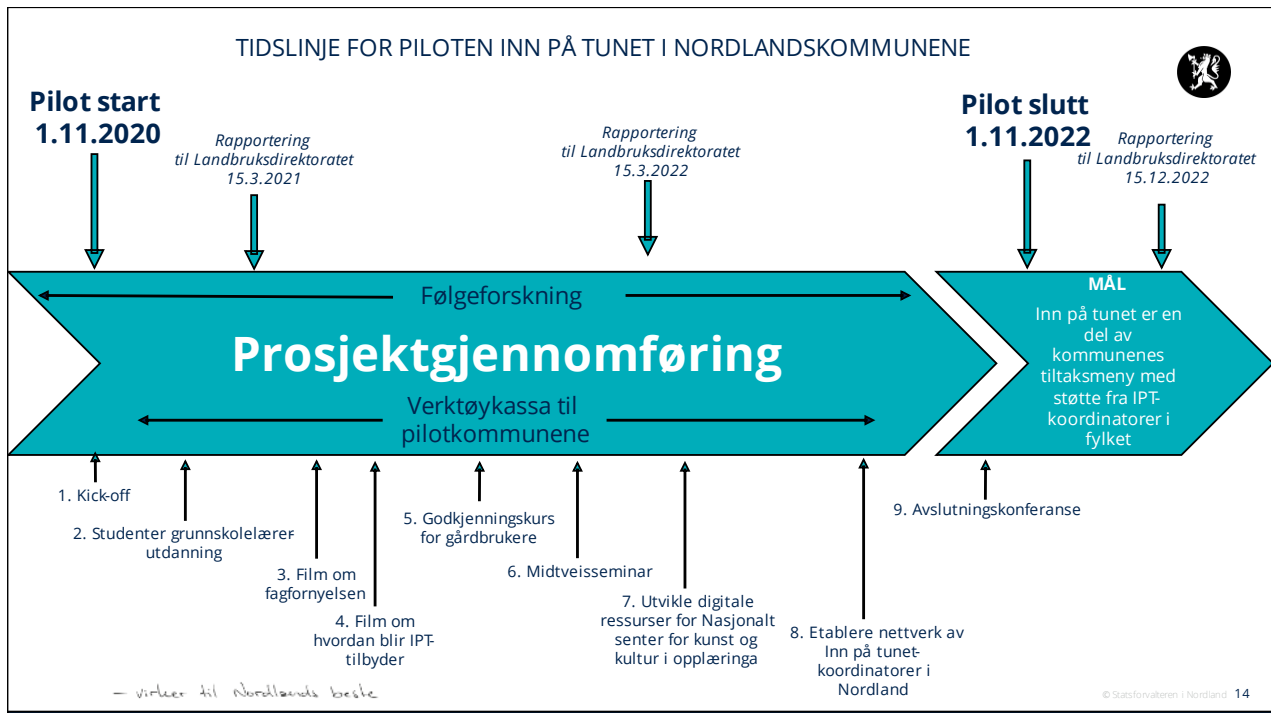
Eirik Arntsen: Oppvekst- og velferdsavdelinga  
Linn-Charlotte Nordahl: Oppvekst- og velferdsavdelinga  
Ingrid Roaldsen: Landbruks- og reindriftsavdelinga  
Linn Sund: Helse- og vergemålsavdelinga  
Julie Tangen: Helse- og vergemålsavdelinga

I tillegg bidrar leder av Forum Barn og Unge, Nina Skille (Oppvekst- og velferdsavdelinga) i arbeidet ved behov.

## Erfaring og effekter av prosjektet i Nordland

Pilotprosjektet *Inn på tunet i Nordlandskommunene* er godt i gang og har i stor grad fulgt sin planlagte progresjon som vist i tidslinjen under. Dette gjelder både fellestiltak og arbeidet i kommunene. Det er gjort noen justeringer underveis, som blant annet at godkjenningskurs for gårdbrukere ble flyttet til høsten 2021, da vi så at behovet for dette var stort, spesielt i Hadsel og Sortland som ikke hadde godkjente tilbydere ved oppstart av prosjektet.

I tillegg er det flere tiltak der arbeidet er påbegynt, men ikke fullført. Dette gjelder tiltak 2 Studenter, tiltak 4 Film om hvordan bli Inn på tunet-tilbyder, tiltak 7 Utvikle digitale ressurser for lærere, samt tiltak 8 Etablere nettverk av Inn på tunet-koordinatorer. Både fellestiltak og arbeidet i kommunene som deltar har vært påvirket av covid-19-pandemien. Dette har gjort seg gjeldende blant annet i at mange av tiltakene som var planlagt gjennomført som fysiske møter og samlinger, har vært gjennomført digitale, og dermed blitt mye rimeligere enn budsjettert.



Figur 1: Tidslinje som viser planlagt gjennomføring for pilotprosjektet.

Fra tidligere arbeid med Inn på tunet, vet vi at det er tidkrevende å få etablert Inn på tunet, som et tilbud i kommunene. Inn på tunet-pilotprosjektet er i så måte ingen unntak. Det er lagt ned en stor innsats i pilotkommunene for å få på plass en god tverrfaglig organisering, der landbruk og oppvekst m.fl. samarbeider om deltakelsen i pilotprosjektet. Prosjektleder og prosjektgruppen har bidratt med gode eksempler på organisering fra andre kommuner, og bidratt på møter med kommunene for å informere om Inn på tunet og hvordan dette kan supplere tilbudet til kommunens innbyggere. Vi erfarer at det legges merke til at Statsforvalteren jobber tverrfaglig med Inn på tunet og at dette gir en positiv effekt i pilotkommunene. Blant annet har prosjektgruppen bidratt til å invitere inn ulike fagområder som er naturlige når vi ser på Inn på tunet som en mulighet ikke bare som et tilbud til elever i grunnskolen, men også der man ser hele laget som jobber med barnet. Til tross for at det har vært tidkrevende arbeid å få til en tverrfaglig forankring og organisering, så vil effekten være god dersom man lykkes i at Inn på tunet som et tilbud ikke vil avhenge av enkeltpersoner, men være forankret i kommunen som organisasjon.

Effekten av pilotprosjektet så langt er at i kommunene som ved oppstart ikke hadde godkjente Inn på tunet-tilbydere, nå både har gårder i godkjenningsprosess, og godkjente tilbydere. Én av pilotkommunene har fra høsten 2021 samarbeidet med Inn på tunet-gård om tilbud til elever ved én av grunnskolene i kommunen. De øvrige pilotkommunenes oppvekstkontorer rapporterer at de håper å kunne gi et Inn på tunet-tilbud til elever i grunnskolen fra neste skoleår (2022/2023). Vi ser likevel at gårdbrukerne er tilbakeholdne i å skulle utvikle og evt. investere i et Inn på tunet-tilbud så lenge kommunen ikke setter av penger i budsjettet til å kjøpe Inn på tunet-tjenester. På den andre siden, gir kommunen tilbakemeldinger om at de ikke kan sette av penger til et tilbud som ikke eksisterer p.t. Prosjektgruppen forsøker å imøtekomme begge parters usikkerheter gjennom bl.a. informasjonstiltak, møter osv.

### Pilotkommunenes ulike tilnærminger til Inn på tunet

Kommunene som deltar, har valgt to ulike innfallsvinkler til Inn på tunet. Meløy, Hadsel og Sortland har jobbet i stor grad for å informere og forankre Inn på tunet i kommunen og har ikke så langt lyktes i å gi elever i grunnskolen et Inn på tunet-tilbud. Hadsel og Sortland har i tillegg lagt ned stor innsats i å rekruttere mulige Inn på tunet-tilbydere. Ønsket er at når tilbudet hos ulike gårder er på plass, vil

dette kunne møtes med etterspørsel fra kommunen, og at denne jobbingen parallelt vil bidra til en god kobling mellom tilbud og etterspørsel, samt forutsigbarhet

Vågan kommune har valgt å ta utgangspunkt i etablert tilbyder og den lokale skolen som ligger i gangavstand til gården. Fra høsten 2021 fikk elever på småtrinnet ved Laukvik skole et tilbud om jevnlig besøk på Stall Fagerbakken. Allerede etter kort tid kunne Vågan kommune fortelle om positive effekter av tilbudet både faglig og sosialt blant elevene. Elever som tidligere viste liten interesse for skolearbeidet, har nå fremgang faglig. De sosiale relasjonene som etableres blant elevene på gården, videreføres i skolegården og bidrar til et bedre sosialt miljø. Besøkene på gården gir stor mestringfølelse for barna. Vågan kommune vil nå jobbe videre for at dette kan bli et tilbud til flere skoler i kommunen, og har bedt Statsforvalteren bidra inn i arbeidet med å forankre Inn på tunet i kommunens planer.

6

### **Oppfølging av pilotkommunene etter pilotprosjektene er avsluttet**

Pilotprosjektet i Nordland har ytret et ønske til Landbruksdirektoratet om utsatt arbeidsfrist for prosjektet. Bakgrunnen for dette har vært at vi mener vi vil gå glipp av viktige erfaringer som kan bidra til å løfte Inn på tunet som et tilbud, når pilotperioden blir begrenset til skoleåret 2021/2022. Som nevnt ovenfor er det kun én av fire pilotkommuner som har lyktes så langt i å gi et tilbud til elever i grunnskolen, men flere av de andre pilotkommunene håper at de også kan gi et tilbud fra neste skoleår. Imidlertid skal Inn på tunet-løftes pilotprosjekter avsluttes i løpet av høsten 2022, og erfaringer fra skoleåret 2022/2023 vil da ikke komme med. I tillegg vil man heller ikke få med erfaringene Vågan kommune eller se om de lykkes i å videreføre tilbudet til elevene som er i gang, ved at det blir forankret i kommunen og bevilget penger til.

I desember 2021 fikk vi tilbakemelding fra Landbruksdirektoratet om at det ikke vil bli gitt utsatt arbeidsfrist på pilotprosjektene. Pilotprosjektet i Nordland har finansiering både fra Landbruksdirektoratets Inn på tunet-løft midler, og regionale midler fra Nordland fylkeskommune. Prosjektleder har vært i kontakt med Nordland fylkeskommune som er positive til å gi utsatt arbeidsfrist knyttet til de regionale midlene, slik at vi kan fortsette arbeidet i pilotkommunene ut skoleåret 2022/2023. Dette betyr at vi kan gjennomføre arbeidet i tråd med regelverket knyttet til Inn på tunet-løft midlene fra Landbruksdirektoratet, det vil si fellestilltak, arbeidet i kommunene som deltar og levere sluttrapport i desember 2022. I tillegg vil Landbruksdirektoratet få ytterligere erfaringer fra pilotkommunene i Nordland som fortsetter arbeidet frem mot skoleårets slutt i juni 2023. Disse erfaringene vil bli gitt ved å gi Landbruksdirektoratet tilgang til den regionale rapporteringen. Statsforvalteren i Nordland vil bidra inn med ytterligere arbeidsinnsats, utover det som ligger i den opprinnelige finansieringsplanen. I tillegg vil restmidlene fra pilotprosjektet, som følger av lavere kostnader enn budsjettert, benyttes til å følge opp arbeidet i pilotkommunene. Det kan også være aktuelt å videreføre følgeforskningen, dersom dette lar seg praktisk gjennomføre.

### **Status fellestilltak**

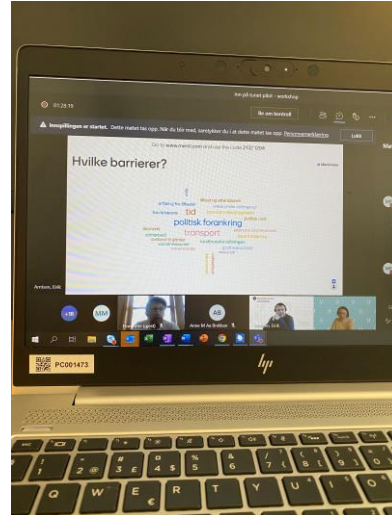
I pilotprosjektet er det 9 fellestilltak i tillegg til følgeforskningen. Som nevnt innledningsvis, har fellestilltakene i stor grad fulgt sin planlagte progresjon, der noen av tiltakene er gjennomførte, og andre er påbegynte og skal gjennomføres i løpet av året. I det følgende presenteres status for tiltakene som er gjennomførte og de som er påbegynte.

#### **Tiltak 1 Oppstartsseminar**

Oppstartsseminaret ble gjennomført digitalt 11. – 12. mars 2021. Opprinnelig var det ønskelig at seminaret skulle gjennomføres som en fysisk samling, men pga. økt smittetrykk flere steder i Nordland, ble seminaret gjennomført digitalt over to halve dager. Seminaret var todelt.

## Dag 1 Inspirasjonsdag

Dag 1 var en inspirasjonsdag med foredrag fra prosjektgruppen om piloten, om Fagfornyelsen, eksempel på hvordan et tilbud kan organiseres, og ikke minst fra de ulike samarbeidspartnerne. I tillegg hadde vi fått tilsendt digital hilsen fra både landbruksministeren og fra fylkesråd for næring. Det var 30 personer som fulgte den digitale sendingen. I etterkant fikk vi gode tilbakemeldinger på både form og innhold.



Til venstre: Bilde fra Inspirasjonsdagen på Oppstartsseminaret der Julie Tangen fra Helse- og omsorgsavdelinga var møteleder. Til høyre: Fra workshop der deltakerne sa noe om barrierer for Inn på tunet i kommunene. Foto: Ingrid Roaldsen

## Dag 2 Workshop for kommunene

Dag 2 var en digital workshop for kommunene gjennomført på Teams, som hadde til hensikt å gjøre kommunene klare til å gå i gang med arbeidet i sin respektive kommune. Det ble arbeidet både kommunevis og i plenum for å dele ideer, utfordringer mm. 25 personer deltok i workshopen og alle kommunene var representerte. I tillegg deltok samarbeidspartnerne Norsk Landbruksrådgiving Nord-Norge og Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen.

I forkant av Oppstartsseminaret ble kommunene tilsendt et forarbeid som hadde til hensikt at kommunene skulle beskrive følgende punkter:

- Hva er målet med deltakelse som pilotkommune i *Inn på tunet i Nordlandskommunene*?
- Hvilke ressurser har kommunen tilgjengelig for å oppnå målsettingen?
- Hvilke ressurser har kommunen behov fra prosjektgruppen, samarbeidspartnere m.fl.?
- Hvilke tiltak i Verktøykassa er det ønskelig å iverksette i løpet av året?

Forarbeidet ble utgangspunktet for diskusjonene kommunevis og i plenum. Kommunene ble også bedt om å bestemme seg for hvilke tre konkrete tiltak de ønsker å gå i gang med i kommunen etter Oppstartsseminaret. De øvrige kommunene fikk anledning til å gi tilbakemeldinger og innspill til den enkelte kommune. Kommunene deltok også i å lage en ordsky som sa noe om hvilke barrierer de umiddelbart ser i deres kommende arbeid. De tre viktigste barrierene var politisk forankring, transport og tid. Erfaringene fra dag 2 var at kommunene kom et steg videre i arbeidet som de skal gjøre lokalt. De har blitt bedre kjent med hverandre, med prosjektgruppa og med samarbeidspartnere, som alle stiller seg disponible til å bistå på veien videre.

På dag 2 ble det også gjort en del praktiske avklaringer. Dette var blant annet at det skal gjennomføres faste digitale møter med representanter fra alle kommunene. I tillegg skal det arrangeres digitale «kaffekopper» der de som ønsker det fra de deltakende kommunene, kan delta for en uformell prat, for å dele utfordringer, ideer osv. med de øvrige kommunene samt oss i prosjektgruppen. Alle de deltakende kommunene er også invitert inn i en Teams-gruppe der vi deler informasjon, det kan stilles spørsmål osv.

En vesentlig faktor for å få til et Inn på tunet-tilbud er å få gårder som ønsker å gi dette som et tilbud. Det ble derfor bestemt at Norsk Landbruksrådgiving Nord-Norge tar ansvar for å arrangere et digitalt informasjonsmøte til gårdbrukere i mai. På dette møtet skal også prosjektgruppen bidra og Inn på tunet Nordland SA. I forlengelsen av dette, skal Norsk Landbruksrådgiving Nord-Norge planlegge og gjennomføre et Inn på tunet-kurs mot slutten av september. Her er det ønskelig at alle som tar del i pilotprosjektet i Nordland deltar.

Ettersom tiltak 1 ble gjennomført digitalt istedenfor en fysisk samling, ble kostnadene dertil lavere. Tiltaket var budsjettet med kr. 243 500. Styringsgruppen vedtok på sitt møte 12.05.2021 derfor en endring i budsjettet der tiltak 1 ble budsjettet med 53 500 kr, og det ble satt av en «Annet»-post i budsjettet på henholdsvis 50 000 kr i 2021 og 40 000 kr i 2022. I tillegg ble 100 000 kr flyttet til tiltak 11 Følgeforskning.

*Merk at dette er samme rapportering som ble gitt i mars 2021 med unntak av økonomien i tiltaket.*

## Tiltak 2 Studenter ved Master grunnskolelærerutdanningen ved Nord Universitet

Dette tiltaket var planlagt gjennomført høsten 2021, men har etter dialog med Nord Universitet blitt flyttet til våren 2022. Dette for å få med studentene som startet høsten 2022. Vi har allerede hatt flere møter med Nord Universitet angående opplegget som vi skal gjennomføre med studentene. Det er ønskelig at studentene både får undervisning om Inn på tunet på Nord Universitet og at dette kombineres med et besøk på en godkjent Inn på tunet-gård.

22. september ble prosjektgruppen invitert til å delta på Nord universitets Mastertorg. Her kan bedrifter og andre presentere seg og muligheter for studenter til å skrive semester og/eller masteroppgaver tilknyttet den aktuelle bedriften. Eirik Arntsen fra Oppvekst- og utdanningsavdelinga deltok med både film og informasjon om prosjektet, og ikke minst stipendene som studentene kan få dersom de ønsker å skrive oppgaver med Inn på tunet som tema. Flere studenter var interesserte i tematikken, men så langt har ingen studenter tatt kontakt med ønske om å skrive oppgave om Inn på tunet.



*Bilde fra nettsiden til Nord universitet fra mastertorget for studentene. Studentene hadde fått Inn på tunet-løft-nett fra prosjektet. Foto: Nord Universitet*

I utgangspunktet var det satt av mange stipender av et mindre beløp, men ettersom vi foreløpig ikke har fått konkrete henvendelser fra studenter, har vi nå tatt kontakt med ansvarlig for studentene og



sagt vi kan gi et høyere beløp til færre studenter. På denne måten vil studentene kunne få dekt reise og opphold, i tillegg til et skrivestipend, dersom de ønsker å dra til en av pilotkommunene for å gjøre sin datainnsamling. Etter samråd med våre samarbeidspartnere Nord Universitet og Nasjonalt senter for kunst og kultur i Opplæringa, har vi forsøkt å markedsføre dette ytterligere ved å lage en «salgsplakat» som har vært sendt til studenter ved Master Grunnskolelærerutdanning gjennom de kanalene som foreleserne bruker for å kontakte studentene.

**Plakat**

Kunne du tenke deg å skrive masteroppgave om gården som alternativ læringsarena for barn i grunnskolen?

Da har du mulighet til å få

- Reise- og skrivestipend til masteroppgaven
- Tilgang til ekstra veiledning fra fagpersoner med kompetanse på estetiske læringsprosesser
- Delta i et spennende nasjonalt pilotprosjekt sammen med Statsforvalteren i Nordland og deres samarbeidspartnere

Nord universitet og Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa er med i et nasjonalt pilotprosjekt som jobber for at flere kommuner skal bruke gården som en alternativ læringsarena for barn og unge. Du kan lese mer om prosjektet på [nettsiden til Inn på tunet-løftet](#).


Prosjektet tilbyr stipend til studenter som kan tenke seg å skrive semester og/eller masteroppgave med tema Inn på tunet, kvalitetssikrede velferdstjenester på gård, til elever i grunnskolen.

Vi ønsker

- Prosjektbeskrivelse (inntil 2 sider med 12 pkt., halvannen linjeavstand)
- Presentasjon av oppgaven når den er ferdig
- At prosjektet krediteres i oppgaven og omtale av denne

Høres dette interessant ut?

Ta kontakt med prosjektleder Ingrid Roaldsen hos Statsforvalteren i Nordland på e-post [fmnoiro@statsforvalteren.no](mailto:fmnoiro@statsforvalteren.no) eller på telefon 41 55 96 43



Figur 2. Plakat til studentene

### Tiltak 3 Film om Fagfornyelsen

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa (KKS) har laget en film om Inn på tunet og fagfornyelsen i grunnskolen. Innspillingen ble gjort på Bodin 4H-gård i Bodø våren 2021 når elever fra stbyen skole plantet ut gulrøtter og satt potet. I tillegg intervjuet KKS inspektøren ved Østbyen skole til filmen. Det er så langt laget en 4 minutters film. KKS ønsker å ta utgangspunkt i denne filmen og lage en lengre film der også vi i prosjektgruppa er intervjuet om både Inn på tunet som en ordning og om fagfornyelsen. KKS filmet derfor i høst når Østbyen skole var og tok opp grønnsakene de plantet ut i vår. Den utvidede filmen skal være en del av KKS sin ressursbase for lærere og vil inngå i tiltak 7 som de er ansvarlige for. Den første filmen på 4 minutter er tenkt oversatt til samiske språk.



Bilder av elever ved Østbyen skole på Bodin 4H-gård i forbindelse med opptak til filmen om fagfornyelsen. Foto: Kathrine Pedersen, Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa.

## Tiltak 4 Film om hvordan bli godkjent Inn på tunet-tilbyder

Et av fellestiltakene er å lage en film målrettet til gårdbrukere som tenker å etablere et Inn på tunet-tilbud. Filmen skal gi et godt innblikk i hva som kreves for å bli godkjent Inn på tunet-tilbyder og gi eksempler på hvordan et slikt tilbud kan organiseres og gjennomføres. For at pilotkommunene ikke skal belastes med ytterligere arbeid enn det som er knyttet til de som pilotkommune, har vi valgt å bruke andre kommuner og eksempler til denne filmen. En annen positiv effekt er at pilotprosjektets aktiviteter blir gjort kjent utover de involverte kommunene.

Vi har hatt møter med en gårdbruker i Narvik kommune som ble godkjent som Inn på tunet-tilbyder våren 2021. Marita Liljebakk ved Hallarvik gård er utdannet pedagog og har siden da hatt tilbud til barn og unge, samt til ensomme (som en del av det nasjonale prosjektet «Sammen mot ensomhet»). Prosjektgruppen skal ta kontakt med blant annet filmskolen i Kabelvåg som vi tidligere har benyttet når vi har laget film, for å høre om de kan bidra inn i dette tiltaket. Vi håper å filme enten våren eller høsten 2022. For å utarbeide innholdet til filmen vil vi ta kontakt med gårdbrukere i pilotkommunene for å høre hvilket innhold som vil være nyttig i denne type informasjonsfilm.

## Tiltak 5 Inn på tunet-kurs for gårdbrukere

25.-26. oktober 2021 gjennomførte prosjektet i samarbeid med Inn på tunet Nordland SA og Norsk landbruksrådgiving Nord-Norge Inn på tunet-kurs for gårdbrukere. Kurset ble arrangert i Sortland i Vesterålen, ettersom vi har to pilotkommuner i Vesterålen som på daværende tidspunkt ikke hadde godkjente IPT-tilbydere. På kurset var det 30 deltakere, hvorav 25 gårdbrukere. De øvrige deltakerne var fra kommunenes landbruksforvaltning. Deltakerne var i all hovedsak fra pilotkommunene Hadsel, Sortland og Meløy. I tillegg var det deltakere fra nabokommunene til pilotkommunene, Bø, Øksnes, Gildeskål, Vestvågøy, samt fra Narvik og Grane.

Evalueringen i etterkant av kurset viste at deltakerne var meget godt fornøyde med både innhold og form i kurset. De fremhevet spesielt viktigheten av å bygge nettverk med andre gårder som ønsker å starte med Inn på tunet, som viktig. Flere av de som deltok på kurset har allerede startet prosessen for å bli godkjent Inn på tunet-tilbyder, og samtlige av gårdbrukerne planlegger å gå videre med planene om å starte med Inn på tunet.



Deltakerne på Inn på tunet-kurs. Foto: Ingrid Roaldsen, Statsforvalteren i Nordland



Bilde av deltakeren på Inn på tunet-kurs høsten 2021 og noen av evalueringspunktene (figurene til høyre)

## Tiltak 6 Midtveisseminar

Midtveisseminaret ble gjennomført digitalt 9.-10. mars over to halve dager. Opprinnelig var Midtveisseminaret planlagt som en fysisk samling, men restriksjoner som følge av covid-19-pandemien gjorde dette vanskelig. Hele prosjektgruppen var involvert i planleggingen og

gjennomføringen, i tillegg til at leder av Statsforvalterens Forum Barn og Unge også deltok med innlegg og ledet gruppearbeid dag 2.



Midtveisseminaret ble gjennomført digitalt. Prosjektgruppen satt samlet hos Statsforvalteren i Nordland. Fra venstre: Ingrid Roaldsen (Landbruks- og reindriftsavdelinga), Linn Sund (Helse- og vergemålsavdelinga), Linn-Charlotte Nordahl og lengst til høyre, Nina Skille (begge Oppvekst- og velferdsavdelinga). Eirik Arntsen var ikke til stede da bildet ble tatt. Foto: Emil Harjo Indsetviken, Statsforvalteren i Nordland

## Dag 1

Midtveisseminaret ble åpnet med en digital hilsen fra landbruks- og matminister Sandra Borch etterfulgt av et kulturelt innslag spilt inn på forhånd av unge musikere fra Bodø videregående skole. Deretter gav prosjektleder Ingrid Roaldsen, en kort midtveisrapport fra prosjektet, før følgeforskerne ved Therese Andrews (prosjektleder for følgeforskerne) sa litt om undersøkelsene de har gjort så langt, hovedsakelig i Vågan, og Jostein Brobakk delte erfaringer fra et annet prosjekt, Demensomsorg på gård, knyttet til kjøp av Inn på tunet-tjenester og økonomien knyttet til dette.

Advokatfirmaet Kildebo skal bidra i arbeidet i Landbruksdirektoratets tiltak 2 i Inn på tunet-løftet, som omhandler utarbeidelsen av veiledere på bakgrunn av de erfaringene som kommer fra pilotprosjektene i de fire fylkene i Norge. Pilotprosjektet knyttet til demensomsorg som gjennomføres i Oslo og Viken har tidligere invitert Kildebo til å snakke med sine pilotkommuner om offentlige anskaffelser av Inn på tunet-tjenester, noe vi tenkte kunne være nyttig også for pilotkommunene i Nordland. Store deler av tiden på Midtveisseminarets første dag, ble derfor gitt til Kildebo, som gikk gjennom initieringsfasen og bestillingsfasen av offentlig anskaffelse av Inn på tunet-tjenester. Prosjektgruppen hadde på forhånd gitt Kildebo eks. på tilbud som har vært lyst ut i andre fylker knyttet til Inn på tunet til elever i grunnskolen, som Kildebo tok som et utgangspunkt.

Avslutningsvis dag 1 fikk Vågan kommune dele sine erfaringer fra tilbudet som de har gitt til sine elever ved Laukvik skole hos Stall Fagerbakken. Lærer, Stine Lislien, for elevene ved 1. og 2. trinn og tilbyder Camilla Eilertsen, kunne begge fortelle om svært fornøyde elever som opplever økt mestring, motivasjon og læring. Vi fikk høre hvordan de kobler sammen kompetansemål i ulike fag med regelmessige besøk hos Stall Fagerbakken. Elevene gjennomfører forarbeid og etterarbeid på skolen tilknyttet det de gjør på gården. Ett tema de blant annet har hatt, har vært sau og hvordan sauene kan være både mat og brukes til å lage produkter av ull, gjennom å prøve og karde, spinne og strikke. En god effekt som lærerne erfarer, er at gårdsbesøkene gir opplevelse av et fellesskap. Ettersom tilbudet gis alle elevene, blir ulikhetene lite synlige og istedenfor opplever elevene at alle er en del av klassen i større grad enn tidligere. Dette bidrar til å gi respekt for andre mennesker, også de som elevene møter på gården, men også respekt for dyr og naturen.



Elever ved Laukvik skole har tegnet og skrevet fra sine besøk på Inn på tunet-gården Stall Fagerbakken. Foto: Vågan kommune

## Dag 2

Midtveisseminaret andre dag startet med et innlegg fra Nina Skille, leder av Forum Barn og Unge hos Statsforvalteren i Nordland, om FNs Barnekonvensjon og FNs Bærekraftsmål koblet sammen med arbeidet med barn og unge på Inn på tunet-gården. Deretter fikk vi et innlegg fra Nasjonalt senter for kunst og kultur i Opplæringa og estetiske læringsprosesser i Inn på tunet-tilbudet. Dette innledet det digitale gruppearbeidet som ble gjennomført på tvers av alle deltakerne. Gruppearbeidet tok utgangspunkt i innleggene begge dagene og deltakerne skulle si noe om hvor i prosessen kommunene er, utfordringer de har møtt på, og hva de ønsker å ta med seg i det videre arbeidet. Deltakerne ble også utfordret til å si noe om hvordan de i større grad kan benytte seg av kompetanse hos prosjektets ulike samarbeidspartnere.

Oppsummert nevnte alle gruppene innlegget om offentlige innkjøp som meget nyttig og noe de har behov for mer kompetanse om. Blant annet fordi de ser at dersom dette gjøres på en god og riktig måte, vil dette kunne bidra til å sikre kontinuitet for alle parter, dvs. både for kommunen som innkjøper, for gården som tilbyr Inn på tunet, og ikke minst brukerne av tilbudet. Et annet viktig moment som bør følges opp i det videre arbeidet både i pilotkommunene, men også fra prosjektgruppen, er hvordan man sørger for at de personene som sitter med beslutningsmyndighet i kommunen også får informasjon om Inn på tunet. I den forbindelse blir det viktig å gi gode eksempler på at Inn på tunet kan bidra til å løse lovpålagte oppgaver i kommunen og ikke minst være en god bidragsyter i det forebyggende arbeidet knyttet til barn og unge.

## Tiltak 7 Utvikle digitale ressurser i samarbeid med Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa

Nasjonalt senter for Kunst og kultur i opplæringa (KKS) vil i tillegg til å lage film om Fagfornyelsen og Inn på tunet, også lage ytterligere digitale ressurser som gjøres tilgjengelig for alle i deres digitale ressursbase. KKS planlegger å dra til Stall Fagerbakken i Laukvik i Vågan kommune, for å lage eksempler som knytter Inn på tunet til estetiske læringsprosesser. Eksempelvis kan dette være knyttet til sau og bruk av ull, slik som elevene der har testet ut. Videre vil KKS videreutvikle filmen om Inn på tunet og Fagfornyelsen, og utvide denne med en del der også vi fra Statsforvalteren bidrar med ytterligere informasjon om Inn på tunet og om Fagfornyelsen.

## Tiltak 8 Etablere nettverk av Inn på tunet-koordinatorene i Nordland

Landbruks- og reindriftsavdelinga hos Statsforvalteren i Nordland arrangerte en kommunekonferanse for landbruksforvaltningen i oktober 2021. Vi valgte da å benytte anledningen til å kort informere om pilotprosjektet, og ikke minst be om innspill til dette tiltaket ved bruk av verktøyet Mentimeter.


Deltakerne var alle enige i at det vil være nyttig å ha Inn på tunet-koordinatorene i Nordland som en slags førstelinjetjeneste for Inn på tunet. Deltakerne var imidlertid ikke entydige hva angår hvem i kommunene eller regionene som kan ha en slik funksjon. De fleste svarte at landbruksforvaltningen, folkehelsekoordinatoren eller IPT-tilbyder, kan ha en slik funksjon. Da deltakerne ble spurt om hva som må til for at Inn på tunet-koordinatorene skal bli en suksess, var svaret god opplæring, engasjement, motivasjon, lokal kunnskap, regional oppfølging og kunnskap.

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 3957 8352

### Hva må til for at Inn på tunet-koordinatorene blir en suksess?

Engasjement	Relevans	Kunder
Motiveres	Riktig kompetanse	Engasjement
Motivasjon	God opplæring	Kunnskap
Regional oppfølging	Engasjement	Lokal kunnskap

Press S to show image



Bildet viser hva deltakerne på kommunekonferansen høsten 2021 svarte om hva som må til for at Inn på tunet-koordinatorene blir en suksess

I etterkant av dette har vi startet arbeidet med å undersøke om folkehelsekoordinatorene kan ha en slik rolle. Prosjektleder og Landbruks- og reindrifts direktøren hos Statsforvalteren i Nordland skal ha et møte med Nordland fylkeskommune og de som jobber med folkehelse. Utgangspunktet vil da være å se på sammenhengene mellom FN's Bærekraftsmål og FN's Barnekonvensjon, og hvordan Inn på tunet kan være et verktøy for å nå målene. Sosial bærekraft, og da spesielt å motvirke utenforskap, er en av de viktigste årsakene til at Nordland fylkeskommune bidrar i prosjektet selv om fylkeskommunen ikke er ansvarlig for opplæringen i til elever i grunnskolen. Man vet at når mennesker faller utenfor, forringer dette livskvaliteten til den enkelte, som igjen vil få negative konsekvenser for fellesskapet. Her kan Inn på tunet bidra positivt. Vi vil også se på koblinger til fylkeskommunens strategi mot ungt utenforskap «Divna. Aktan. Alle. Sammen. Ung inkludering i Nordland».

## Tiltak 11 Følgeforskning

Følgeforskningen er i gang og det er jevnlig dialog mellom prosjektleder hos Statsforvalteren og prosjektleder for følgeforskningen. Hele gruppen av følgeforskere deltar aktivt på de felles digitale møtene med kommunene. Følgeforskerne startet høsten 2021 med undersøkelsene ute i kommunene og har blant annet besøkt Vågan kommune og gjort datainnsamling der. På Midtveisseminaret holdt noen av følgeforskerne et innlegg om det arbeidet som er gjort så langt i

kommunene- I tillegg hadde én av forskerne et faglig innlegg på statusmøtet i februar om forankring, og gav kommunene innspill til hvordan forankre Inn på tunet i kommunen på ulike nivå.

## Status pilotkommunene

I det følgende gjøres det rede for status for arbeidet i pilotkommunene. Hver av de fire pilotkommunene har egne interne prosjektledere som har tett dialog med prosjektleder hos Statsforvalteren. Det er gledelig å se at pilotkommunene også samarbeider seg imellom, enten det gjelder felles aktiviteter (eks. i Vesterålen) eller når det er behov for råd og erfaringsutveksling.

### 14

## Gjennomførte møter med kommunene

Det har vært gjennomført regelmessige månedlige digitale møter med de deltagende pilotkommunene og erfaringskommunen siden oppstarten av pilotprosjektet. På disse statusmøtene deltar også følgeforskerne og samarbeidspartnerne, samt hele prosjektgruppen. Første halvdel av 2021 ble det gjennomført månedlige møter à to timer, der første time ble benyttet til faglige innlegg av eksterne. Blant annet bidro Kongsberg kommune med å presentere sin arbeidslagsmodell for Inn på tunet, samt at KS har presentert sitt verktøy kalt Veikart for tjenesteinnovasjon. I den andre delen av møtet gav prosjektgruppen kort informasjon, samt at kommunene gav en statusrapport for arbeidet.

Imidlertid erfarte vi at vi sjelden klarte å samle alle kommunene når møtene ble så lange, og vi valgte derfor i andre halvdel av 2021 og ha korte statusmøter à 45 minutter. Dette har ført til at alle kommunene nå deltar på disse møtene. I tillegg har vi hatt felles uformelle møter, kalt digitale kaffekopper, én gang pr. måned. Dette har vært frivillige møter for de som har ønsket å dele erfaringer og annet fra arbeidet i kommunene.

## Hadsel

Hadsel kommune hadde da vi startet opp med pilotprosjektet ingen godkjente tilbydere av Inn på tunet. I høst fikk de sin første godkjente tilbyder, og de har tre gårder i godkjeningsprosess, hvorav den ene av de tre forventes å være godkjent til skolestart høsten 2022. Kommunen valgte høsten 2021 å ansette egen prosjektleder i en liten stilling som følger opp prosjektet. Hadsel jobber godt med å forankre Inn på tunet hos politisk- og administrativ ledelse i kommunen, og ser på mulighetene for at Inn på tunet kan bli et tilbud til flere grupper av innbyggerne i tillegg til elever i grunnskolen. Prosjektleder i Hadsel har deltatt på idédugnad for ny oppvekstplan, for å sørge for at Inn på tunet kan bli en del av denne. I tillegg har prosjektleder hatt møte med demenskoordinator i Hadsel kommune, samt hatt møte og oppfølging med ordfører i desember om Inn på tunet. Hadsel erfarer at det utfordrende å få kommunens beslutningstakere til å bevilge penger til Inn på tunet. Dette fører også til at gårder blir tilbakeholdne hva angår å etablere et Inn på tunet-tilbud.



Mange gårdbrukere fra Hadsel, Sortland og Bø deltok på informasjonsmøte om Inn på tunet i september 2021. Statsforvalteren arrangerte møtet og Inn på tunet Nordland SA, samt Norsk Landbruksrådgiving deltok digitalt. Foto: Eirik Arntsen, Statsforvalteren i Nordland.

Deler av prosjektgruppen besøkte i september 2021 Hadsel og hadde møte med landbruksansvarlig og med oppvekstsjef. Som en del av dette, arrangerte prosjektgruppen informasjonsmøte for gårdbrukere i Vesterålen på naturbruksskolen på Kleiva utenfor Sortland. De landbruksansatte både i Hadsel og Sortland hadde på forhånd gjort en solid innsats for å invitere inn gårdbrukere som kan være interesserte i å starte med Inn på tunet. På møtet deltok flere enn 20 personer, hvorav ti gårder var representerte. Inn på tunet Nordland SA og Norsk Landbruksrådgiving Nord-Norge holdt innlegg for deltakerne digitalt, mens prosjektgruppen hos Statsforvalteren deltok fysisk på møtet. Vi opplevde at mange hadde konkrete planer om et tilbud til barn og unge, og til eldre, men at deltakerne også var bekymret for om kommunene hadde gode nok intensjoner om å kjøpe tjenestene. På møtet deltok gårdbrukere fra Hadsel, Sortland og Øksnes.

Hadsel kommune samarbeider også godt med Sortland kommune med oppfølging av gårdbrukerne som deltok på Inn på tunet-kurset i Sortland i oktober 2021. Blant annet lager de felles møteplasser for alle gårdbrukere i hele Vesterålen som er interesserte i Inn på tunet. I mars 2022 skal prosjektleder i Hadsel informere om Inn på tunet i Formannskapet.

## **Meløy**

Meløy kommune har brukt en del tid på å komme i gang med arbeidet knyttet til pilotprosjektet. Årsaken til dette er at for det første at oppvekstsjefen sa opp sin stilling våren 2021, og kommunen har brukt høsten til å utlyse og ansette en ny oppvekstsjef. Også på landbrukskontoret har det vært for lite ressurser til å følge opp deltakelsen i pilotprosjektet. Høsten 2021 ble det ansatt ny oppvekstsjef samt ansatt ytterligere en person på landbrukskontoret som bl.a. skal følge opp pilotprosjektet. Sistnevnte deltok på Inn på tunet-kurset i Sortland i oktober 2021. Oppvekstsjef og vedkommende på landbrukskontoret har høsten 2021 hatt et møte med de tre godkjente Inn på tunet-tilbyderne som Meløy har. Disse ønsker å gi tilbud til flere ulike grupper utover elever i grunnskolen. Imidlertid har kommunen besluttet at de i første rekke, i og med at de er én av pilotkommunene for grunnskole, og skal jobbe for et tilbud til elever i grunnskolen. Kommunen ønsker bl.a. å få opp et tilbud til elever i ungdomsskolen som av ulike årsaker ikke møter på skolen regelmessig.

Meløy kommune har vært tydelig på at utfordringen knyttet til å bruke Inn på tunet som et tilbud til innbyggerne i kommunen, i all hovedsak skyldes manglende organisering internt i kommunen som gjør at man kan utnytte tilbudet til det beste både for innbyggerne og for tilbyderne. Kommunen ønsker å sikre forutsigbarhet for begge parter. I begynnelsen av januar 2022 gjennomførte Statsforvalterens prosjektgruppe et digitalt informasjonsmøte med politikere og administrasjon i Meløy. Flere enn 20 personer fra ulike tjenesteområder i Meløy kommune deltok på møtet og vi hos Statsforvalteren oppfattet at det er både et behov og et ønske fra kommunen og kunne benytte Inn på tunet til ulike grupper av Meløys innbyggere. Det jobbes derfor videre med å organisere Inn på tunet-internt, og kommunen har derfor ansatt en person til å jobbe særskilt med Inn på tunet, for å sikre at det etableres samarbeid med gårder i kommunen.

## **Sortland**

Sortland er den pilotkommunen med minst kjennskap til Inn på tunet da de ble med i pilotprosjektet. Til tross for dette har Sortland kommune allerede klart å etablere tverrfaglige strukturer mellom landbruk og oppvekst. Prosjektdeltakelsen i Sortland koordineres fra landbrukskontoret, i tillegg til at kommunen har etablert et eget arbeidslag i kommunen som skal jobbe med Inn på tunet. Dette består av representanter for kommunens landbruks-, nærings-, oppvekst-, og helseavdeling.

Landbrukskontoret har jobbet meget godt med å rekruttere gårdbrukere som kan tenke seg å starte med Inn på tunet, og Oppvekstkontoret er meget positive til tilbudet og har som ambisjon å gi et

tilbud til elever fra høsten 2022. I juni 2021 tok landbrukskontoret med seg to gårdbrukere på en liten studietur til Vågan i Lofoten, og Stall Fagerbakken for å lære mer om Inn på tunet. Dette ble i etterkant fulgt opp av et digitalt informasjonsmøte med de aktuelle gårdbrukerne der prosjektgruppen hos Statsforvalteren bidro med informasjon. I september 2021, da Statsforvalteren arrangerte informasjonsmøte for gårdbrukere på naturbruksskolen på Kleiva, gjennomførte vi også møter med rektorene i Sortland, samt med teknisk utvalg (ordførere, varaordførere og rådmann). I tillegg hadde vi et eget møte med landbruksforvaltningen og med næringskonsulenten.



Landbrukskontoret i Sortland tok med konene til to gårdbrukere som er interesserte i å starte med Inn på tunet på besøk til Vågan kommune og Stall Fagerbakken. Foto: Sortland kommune

Landbrukskontoret rapporterer om stor interesse for å løfte landbruket gjennom å utvikle Inn på tunet som en tilleggsnæring på gård. Dette har vist seg i mange deltakere fra kommunen blant annet på Inn på tunet-kurset som pilotprosjektet arrangerte i oktober 2021. I desember 2021 hadde kommunen møte med ordfører og kommunedirektør, der de presenterte disse gårdene og de tilbudene de tenker å gi. Hensikten med dette var å sørge for en god kobling mellom tilbud og etterspørsel etter Inn på tunet-tjenester. Til tross for at det er 2-4 gårdbrukere som har genuin interesse av å starte et Inn på tunet-tilbud, har ikke kommunen lyktes i å gi uttrykk for en forutsigbarhet som gjør at disse gårdene tør satse på å utvikle og investere i et Inn på tunet-tilbud. Flere av disse gårdene har i dag tilbud til elever med spesielle behov, uten at de er godkjente Inn på tunet-gårder eller at det er forankret i kommunen.

Sortland kommune jobber nå med å engasjere en person i en liten stilling som da skal fungere som et direktepunkt mellom oppvekst og næring i kommunen, og styrke samarbeidet, frem mot målet om ha et Inn på tunet-tilbud til elever i grunnskolen. Kommunen har allerede også startet å se på hvordan de kan organisere seg når prosjektet avsluttes og Inn på tunet skal over i en evt. driftsfase.

## Vågan

Vågan kommune har jobbet målrettet for å tilby elever ved en fådeltskole et Inn på tunet-tilbud. Kommunen har tatt utgangspunkt i tilbydere i Laukvik, Stall Fagerbakken, og har etablert et samarbeid med Laukvik oppvekstsenter om å gi et tilbud til elever på småtrinnet. Allerede høsten 2021 var tilbudet igangsatt med gode tilbakemeldinger. Gjennom prosjektperioden skal elevene på jevnlig besøk til Stall Fagerbakken, totalt ca. 20 besøk på gården. Siden oppstart i august 2021 melder skoleleder og lærere om at det elevene opplever og erfarer på gården i forbindelse med gårdsbesøkene, kan knyttes direkte opp mot ny læreplan LK-20, dette gjelder både grunnleggende ferdigheter, kompetansemål i fag og overordnet del. I fagfornyelsen er respekt for naturen og miljøbevissthet verdier som skal gjennomsyre opplæringen på skolen, andre sentrale verdier er identitet og kulturelt mangfold, skaperglede, engasjement og utforskertrang. Det legges vekt på at det skal være en rød tråd mellom gårdsbesøkene og det arbeidet elevene gjør på skolen. Skolen legger opp til forarbeid og etterarbeid for hvert besøk på gården. Målet er at alle elevene på småtrinnet skal



få bruke Inn på tunet gården som en alternativ og trygg læringsarena, samt at man gjennom tilrettelagte aktiviteter også kan fange opp sårbare barn og unge.

Skoleleder og lærerne forteller at elevene opplever motivasjon og mestring i forbindelse med gårdsbesøkene, sitat: "elevene lærer mye uten at de er bevisst på det". Lærerne sier videre at de legger stor vekt på fellesopplevelsen og fellesskapsfølelsen. Felles opplevelser gir samhørighet, og det vises godt i leken i friminuttene på skolen. Skoleleder og lærerne forteller at det å benytte seg av Inn på tunet-tjenester er et godt supplement til skolens arbeid med praktiske og varierte metoder i opplæringen, både for elever generelt og ikke minst for elever med særskilte behov. Videre så er opplevelsen av at man nå bare ser konturene av hva et slikt samarbeid kan bety for elevene i et lengre perspektiv.

Rektor ved Laukvik skole, samt tilbyder Camilla Eilertsen ved Stall Fagerbakken har høsten 2021 hatt et praksisframlegg til lederne og ordfører i kommunen. Camilla fortalte om pilotprosjektet og rektor fortalte hva Inn på tunet-tilbudet hos Stall Fagerbakken har å si for skolen og hvordan dette knyttes opp mot Fagfornyelsen og kompetansemålene i skolen. Rektor understreket det viktige barneperspektivet og viste til hvordan tilbudet bidrar til et bedre sosialt miljø for elevene, også når elevene er tilbake ved skolen. Ikke minst har skolen allerede erfart at Inn på tunet-tilbudet har ført til at elever som tidligere har vært faglig svake, viser interesse for fagene når disse kobles til aktivitetene på gården. Opplegget som elevene følger gjennomføres på fast basis, og innebærer at de går til og fra gården, samt har både forarbeid og etterarbeid på skolen. I tillegg har skolen involvert foreldrene gjennom at de skal spørre barna om tilbudet på gården når de har vært der.

I dag ligger Inn på tunet-ressursen hos Laukvik skole. Vågan kommune jobber nå for å at dette skal bli noe som ligger hos skolekontoret slik at flere skoler kan få tilbudet. I tillegg har skolekontoret kontaktet landbruksansvarlig og diskutert mulighetene for å etablere flere Inn på tunet-tilbud slik at dette kan bli et tilbud til ytterligere flere elever i kommunen. I desember 2021 er politisk og administrativ ledelse, samt ansatte innenfor oppvekst og landbruk, invitert til å ha én dags Inn på tunet-opplegg hos Stall Fagerbakken. Oppvekstkontoret har tatt initiativ til dette sammen med tilbyder i den hensikt å la lederne og de ansatte få ta del i de samme aktivitetene og opplevelsene som elevene får. Ifølge oppvekstkontoret så har Inn på tunet gått fra å bli møtt med skepsis til noe man ser på med stor interesse og glede. Blant annet fordi man ser at på lang sikt, kan et slikt tilbud gi positive ringvirkninger for de elevene som får tilbudet. Samtidig er de tydelige på at det er viktig at det tar tid å endre kultur i skolen og se nye løsninger.



Ledere i Vågan kommune besøkte Stall Fagerbakken i desember 2021 for å lære mer om hva et Inn på tunet-tilbud er. Foto: Vågan kommune.

## Status erfaringskommune Bodø

Bodø kommune er erfaringskommune i pilotprosjektet. De deltok med flere representanter på Oppstartseminaret i mars 2021, samt noen av fellesmøtene våren 2021. Dessverre har det vært utfordringer knyttet til hvorvidt Bodø skal eller ikke skal delta i pilotprosjektet. Blant annet har det høsten 2021 kommet tilbakemeldinger om at Bodø kommune mener det vil være for tidkrevende å delta i prosjektet. Til tross for gjentatte forsøk har det ikke lyktes for prosjektgruppen å få til et møte med Bodø kommune for å avklare om Bodø skal delta i prosjektet eller ikke.

Prosjektgruppa har et godt samarbeid med Bodin 4H-gård i Bodø og med Østbyen skole som kjøper tjenester fra dem. Spesielt bidrar Bodin 4H-gård mye inn i prosjektet, både til filmen om fagfornyelsen og på Oppstartsseminaret og på Midtveisseminaret.

## Formidling

Arbeidet med pilotprosjektet formidles bredt ut, både til de involverte i prosjektet, men også til andre som har ønsket å høre mer om arbeidet, samt der prosjektgruppen har funnet det nyttig. Det er laget en roll-up som vi har med oss når vi gjør formidlingsarbeid, i tillegg til at den benyttes når vi gjennomfører tiltak og arrangementer. Prosjektgruppemedlemmene fra de ulike avdelingene hos Statsforvalteren, samt andre medarbeidere som ikke direkte jobber med pilotprosjektet, er også viktige bidragsytere i å fortelle om Inn på tunet i forbindelse med oppdrag de gjør på vegne av Statsforvalteren.



Besøk av landbruks- og matminister Olaug Bollestad, august 2021. Bilde 1 fra venstre: Olaug Bollestad, Ingrid Roaldsen, Monica Iveland og Finn Arne Almås. Foto: Eirik Arntsen, Statsforvalteren i Nordland. Bilde 2 Eirik Arntsen forteller om pilotprosjektet. Til høyre kommunaldirektør for oppvekst og kultur i Bodø kommune, Elin Eidsvik. Foto: Ingrid Roaldsen, Statsforvalteren i Nordland

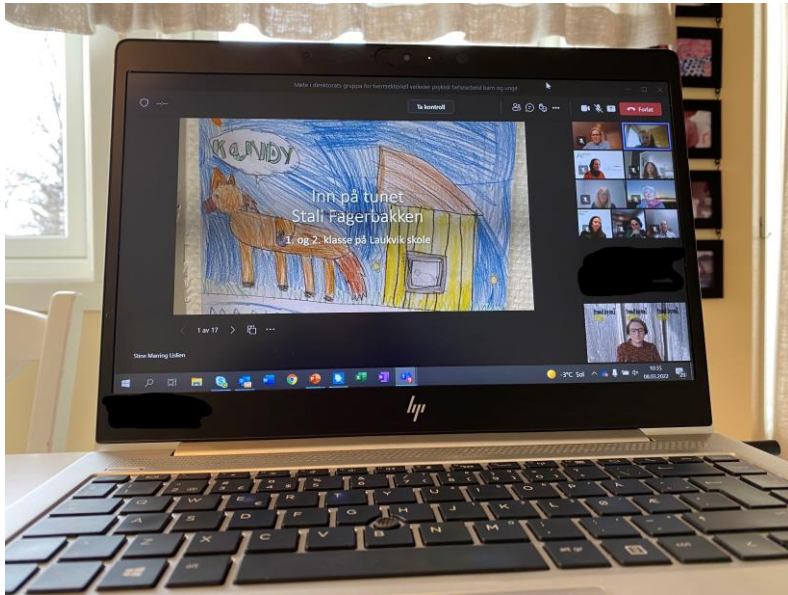
Som et eksempel, listes det opp utvalgt formidling som ble gjort høsten 2021:

- Besøk av landbruks- og matminister Olaug Bollestad på Bodin 4H-gård
- Innlegg på Statsforvalteren i Nordlands egen Oppvekstkonferanse med ønske fra ungdommens fylkesråd at vi kommer og informerer om arbeidet til dem spesielt
- Innlegg på møte til Bondelagets Inn på tunet-utvalg
- Innlegg på Inn på tunet Nordland SA sin eiersamling
- Innlegg på mobiliseringsmøte for gårdbrukere i Narvik kommune
- Innlegg og innspills-runde på Landbruks- og reindriftsavdelingas kommunekonferanse
- Innlegg til deltakere på seminar på Kløveråsen

## Veileder for barn og unges psykiske helse

Landbruksdirektoratet tok kontakt med Statsforvalteren i Nordland i begynnelsen av 2021 for å undersøke om noen fra prosjektgruppen kunne bidra inn i arbeidet med den kommende veilederen

for barn og unges psykiske helse som Helsedirektoratet jobber med. Bakgrunnen for at vi ble kontaktet for å bidra, var pilotprosjektets tverrfaglige barneperspektiv. Daværende prosjektgruppemedlem Heidi Bolte deltok da sammen med Landbruksdirektoratet på møter med Helsedirektoratet om veilederen. I høst fikk prosjektgruppen et nytt medlem i Linn Sund som er utdannet helsesykepleier. Hun er nå koblet på dette arbeidet og sammen med Landbruksdirektoratet jobber vi for at Inn på tunet kan bli et tiltak som nevnes i veilederen. 8 mars skal Linn Sund, prosjektleder Ingrid Roaldsen, og Landbruksdirektoratet, sammen med Vågan kommune, informere til helsedirektoratet om Inn på tunet. Vågans gode erfaringer både som en del av den ordinære undervisningen og til elever med individuell opplæringsplan, blir viktig å vise til i møtet med Helsedirektoratet.



*Digitalt møte der Vågan kommune deler sine erfaringer med å bruke Inn på tunet til Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet, BUFDIR, Husbanken og Landbruksdirektoratet. Foto: Ingrid Roaldsen, Statsforvalteren i Nordland*

## Økonomi

I det følgende presenteres revidert budsjett, samt regnskapsrapport pr. mars 2022. Det ble anmodet om delutbetaling fra Landbruksdirektoratet i desember 2021 på kr. 1 076 143. Etersom pandemien har ført til at mange av tiltakene gjennomføres digitale istedenfor som fysiske samlinger, har dette ført til at prosjektet har hatt mindre kostnader enn budsjettet. Alle pilotkommunene har ytret ønske om en felles studietur. I tillegg har styringsgruppen bedt om at midlene i størst mulig grad må kanaliseres til pilotkommunene. Det vil derfor i april 2022 arrangeres en studietur med deltakere fra pilotkommunene som da belastes de gjenværende midlene etter gjennomførte fellestiltak, heller enn verktøykassa til pilotkommunene.

## Revidert budsjett

Styringsgruppen vedtok revidert budsjett 12.05.2021. Endringene er gjort som følge av at tiltak 1 (Oppstartsseminaret) ble vesentlig rimeligere enn først budsjettet fordi det ble gjennomført digitalt. Midlene som var igjen ble derfor flyttet til tiltak 11 (følgeforskning), i tillegg til at det ble satt av en egen annet post. Denne har i 2021 blitt benyttet til innkjøp av penner, tøynett og termokopper til elever og lærere i pilotkommunene. Vi har også utviklet og laget en roll-up som vi har med oss når vi snakker om pilotprosjektet.

Det reviderte budsjettet er som følger:

	2020	2021	2022	Sum
<b>Personalkostnader</b>	44 600	882 000	882 000	1 808 600
<b>Tiltak 1</b> Oppstartsseminar		53 500		53 500
<b>Tiltak 2</b> Studenter MAGLU		79 000		79 000
<b>Tiltak 3</b> Film om fagfornyelsen		150 000		150 000
<b>Tiltak 4</b> Film om IPT-tilbyder		150 000		150 000
<b>Tiltak 5</b> Inn på tunet-kurs			120 000	120 000
<b>Tiltak 6</b> Midtveisseminar			243 400	243 400
<b>Tiltak 7</b> Digitale ressurser KKS		50 000		50 000
<b>Tiltak 8</b> Nettverk av IPT-koordinator		92 550	92 550	92 550
<b>Tiltak 9</b> Avslutningskonferanse			350 000	350 000
<b>Tiltak 10</b> Verktøykassa		500 000	500 000	1 000 000
<b>Tiltak 11</b> Følgeforskning		650 000	650 000	1 300 000
<b>Annet</b>		50 000	40 000	90 000
<b>Sum</b>	<b>44 600</b>	<b>2 657 050</b>	<b>2 877 950</b>	<b>5 579 600</b>

20

## Prosjektregnskap

I tabellen under presenteres prosjektregnskapet pr. mars 2021. Merk at personalkostnadene ikke er tatt med, da disse er egeninnsats i prosjektet og ikke medfører utbetalinger fra finansørene.

### Regnskap pr. mars 2022

Tiltak	Regnskap 2021	Regnskap 2022
<b>Tiltak 1</b> Oppstartsseminar	50 042	
<b>Tiltak 2</b> Studenter MAGLU		
<b>Tiltak 3</b> Film om Fagfornyelsen	150 000	
<b>Tiltak 4</b> Film IPT tilbyder		
<b>Tiltak 5</b> Inn på tunet kurs	110 607,2	
<b>Tiltak 6</b> Midtveisseminar		16 013,5
<b>Tiltak 7</b> Digitale IPT ressurser KKS		
<b>Tiltak 8</b> Koordinator		
<b>Tiltak 9</b> Avslutningskonferanse		
<b>Tiltak 100</b> Verktøykassa for kommunene	126 030	
<b>Tiltak 11</b> Følgeforskning	600 000	
<b>Annet</b>	43 604,4	
<b>Sum kostnader</b>	<b>1 080 283,6</b>	<b>16 013,5</b>
<b>Delutbetaling fra Landbruksdirektoratet</b>	<b>1 076 143</b>	

**STATSFORVALTEREN I NORDLAND**

Fridtjof Nansens vei 11, Pb 1405, 8002 Bodø || [sfnopost@statsforvalteren.no](mailto:sfnopost@statsforvalteren.no) || [www.statsforvalteren.no/nordland](http://www.statsforvalteren.no/nordland)

